

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b> <span style="float: right;">Página 1 de 2</span>
<b>ASIGNATURA /AREA/ NUCLEO</b>	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Físico-Química	<b>GRADO:</b>	8°
<b>PERÍODO</b>	1°	<b>AÑO:</b>	2025
<b>DOCENTE</b>	Guillermo Jaramillo Villegas Rodrigo Giraldo A.	<b>Grupos:</b>	1, 2, 3
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

-Realiza búsqueda de información en múltiples fuentes y usa apropiadamente el lenguaje científico.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

**1°-Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de: Átomo, materia, masa, peso, energía, elementos, compuestos, soluciones, mezclas. Movimiento, fuerza, termodinámica

-Utiliza internet u otra fuente disponible para buscar información acerca de los ordenamientos propuestos a través de la historia sobre la organización de la tabla periódica, con 6-7 fechas construye una línea de tiempo

-Enuncia la ley periódica de Mendeléiev y la ley periódica moderna.

-Define y clasifica las propiedades físicas y químicas de la materia, dar ejemplos

-Utilizando la Tabla Periódica, selecciona 5 elementos Metálicos y 5 no Metálicos de uso cotidiano, describe sus características y propiedades físico-químicas, así como sus usos y aplicaciones, como pueden afectar el ambiente y los ecosistemas.

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

-La ciencia con humor, elabora un dibujo relacionado con la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana.

2°-**Sustentacion escrita y oral.**

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

### **BIBLIOGRAFIA – Webgrafía:**

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana 8°

-<http://blog.educastur.es/eureka/otros-cursos/#materia>

### **OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Mayo 2/2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Mayo 23-30/2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas Rodrigo Giraldo A	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA